С. И. Волкова

Математика

Тесты

4

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ШКОЛА РОССИИ

ФГОС

С. И. Волкова

Математика

Тесты

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

4 класс

Москва
«Просвещение»
2017

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
В67

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Пособие содержит тесты по математике для 4 класса, составленные в соответствии с содержанием курса «Математика» авторов М. И. Моро и др. Тестовые задания разработаны ко всем учебным темам и включают задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня представлены тремя видами тестов. При этом обеспечивается постепенное нарастание сложности заданий как внутри каждого теста, так и при переходе от одного вида тестов к другому.

Пособие позволит учителю получить информацию об уровне усвоения учащимися учебного материала по отдельным вопросам изученной темы, по всей теме и по всему курсу математики четвёртого года обучения.

Пособие предназначено для общеобразовательных организаций.

ISBN 978-5-09-050758-5

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

Обращение к учителю

Тестовые задания разработаны ко всем учебным темам и включают задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня представлены тремя видами тестов. При этом обеспечивается постепенное нарастание сложности заданий как внутри каждого теста, так и при переходе от одного вида тестов к другому. По каждой теме тесты базового уровня представлены несколькими видами тестовых заданий.

Тест 1. Тест с выбором ответа. В тестах этого вида ученик выбирает и отмечает верный ответ из трёх предложенных. **Тест 2.** В этих тестах предлагается установить, является ли конкретное математическое утверждение верным или неверным. В тестах этого вида предлагается большее количество заданий по сравнению с тестами других видов. При этом объективно снижается процент угаданных ответов. **Тест 3.** При выполнении этих тестов учащиеся самостоятельно (частично или полностью) **конструируют и записывают ответ** к каждому заданию. **Тест 4*** содержит задания повышенного уровня сложности. Задания, предлагаемые в тестах этого вида, чаще всего требуют конструирования ответа, а потому способ их выполнения аналогичен тому, который описан при рассмотрении **Теста 3.** Содержание и уровень сложности предлагаемых тестовых заданий соответствует уровню планируемых результатов, представленных в Рабочей программе в блоке «Ученик научится»[1]. Все тесты составлены в двух равноценных вариантах.

При проведении тестирования, особенно на первых этапах, необходимо чётко и детально объяснить учащимся особенности того или иного вида тестов, способ его выполнения, познакомить детей с тем, как будет оцениваться результат. Например, следует обратить внимание на то, что в тесте с выбором ответа они должны подчеркнуть только один из ответов. Если же окажутся отмеченными два ответа, задание считается выполненным неверно, даже если среди отмеченных вариантов есть правильный ответ. В **Тесте 2** не отмеченное знаком «+» или «−» задание считается невыполненным.

Один из возможных вариантов оценки результатов тестового задания может быть таким: **задание выполнено верно — 1 балл; задание выполнено неверно — 0 баллов.** При оценке результатов работы по **Тесту 4*** каждое правильно выполненное задание оценивается в **2 балла.** Выполнение теста учащимися в целом оценивается суммарным баллом за все задания теста. После подсчёта суммарного балла делается вывод о результатах прохождения тестирования — «зачёт/незачёт». Обучающимся, которые не получили зачёт, предлагается после анализа ошибок и работы над ними выполнить второй вариант того же теста. Ниже приведены таблицы для оценивания успешности тестирования.

Таблица для оценивания результатов тестирования. Тесты 1, 2, 3

Кол-во заданий в тесте	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
Кол-во баллов для зачёта	10—14	8—13	7—12	6—11	6—10	6—9	5—8	4—7	4, 5, 6	3, 4, 5	3, 4	2, 3	1, 2

Таблица для оценивания результатов тестирования. Тест 4*

Кол-во заданий в тесте	9	8	7	6	5	4
Кол-во баллов для зачёта	10—18	8—16	8—14	6—12	6—10	4—8

[1] *М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова* и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2016.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000

Нумерация. Четыре арифметических действия

Тест 1 ***Вариант 1***

● Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи запись цифрами числа девятьсот двадцать.	902 920 209
2. Укажи запись цифрами числа, которое содержит 54 единицы второго класса и 45 единиц первого класса.	45 054 54 045 54 054
3. Какой знак сравнения надо поставить, чтобы запись 504 ◯ 405 стала верной?	> < =
4. Укажи наибольшее из данных чисел.	206 260 602
5. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 63, а разность 700?	673 637 763
6. Во сколько раз надо увеличить число 80, чтобы получить число 560?	В: 70 раз 7 раз 8 раз
7. Укажи выражение, значение которого будет содержать 4 сотни и 2 десятка.	480 : 2 70 · 6 1 000 – 680
8. Укажи правильно вычисленную сумму чисел 367 и 469.	$\begin{array}{r}+367\\469\\\hline 736\end{array}$ $\begin{array}{r}+367\\469\\\hline 836\end{array}$ $\begin{array}{r}+367\\469\\\hline 826\end{array}$
9. Укажи произведение чисел 240 и 3.	620 712 720
10. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство 60 : 15 = □□□ : 90 стало верным?	54 450 360
11. Сколько тетрадей можно купить на 80 р., если 1 тетрадь стоит 5 р.?	14 т. 16 т. 12 т.

Тест 1 *Вариант 2*

● Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи запись цифрами числа четыреста девять.	904 49 409
2. Укажи запись цифрами числа, которое содержит 73 единицы второго класса и 37 единиц первого класса.	73 073 73 037 37 073
3. Какой знак сравнения надо поставить, чтобы запись 607 ◯ 706 стала верной?	> < =
4. Укажи наименьшее из данных чисел.	560 506 650
5. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 794, а разность 94?	700 904 888
6. Во сколько раз надо уменьшить число 540, чтобы получить число 9?	В: 6 раз 60 раз 90 раз
7. Укажи выражение, значение которого будет содержать 3 сотни и 6 десятков.	900 − 640 40 · 9 180 + 130
8. Укажи правильно вычисленную разность чисел 821 и 569.	821 − 569 = 262 821 − 569 = 362 821 − 569 = 252
9. Укажи частное чисел 284 и 4.	71 280 288
10. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство 90 : 15 = 540 : □□ стало верным?	70 90 9
11. Цена табурета 280 р. Сколько стоят 3 таких табурета?	840 р. 283 р. 277 р.

Тест 2 Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «–».

☐ **1.** В числе 705 содержится 7 сотен и 5 единиц.

☐ **2.** В числе 679 цифра 6 обозначает количество единиц первого разряда.

☐ **3.** Числа 460, 461, 462 находятся в числовом ряду между числом 459 и числом 463.

☐ **4.** Неравенство $807 < 870$ верно.

☐ **5.** Если 3 сотни уменьшить на 4 десятка, получится 260.

☐ **6.** Наибольшее трёхзначное число равно 100.

☐ **7.** Произведение чисел 80 и 9 равно 720.

☐ **8.** Если вычитаемое равно 8 десяткам, а разность двум сотням, то уменьшаемое равно 9 сотням.

☐ **9.** $867 - 567 > 90 \cdot 3$

☐ **10.** Если наименьшее трёхзначное число уменьшить в 2 раза, то получим число 50.

☐ **11.** На верхней палубе речного трамвая 40 человек, а на нижней 60. На сколько больше человек на нижней палубе, чем на верхней?

Для решения этой задачи надо выполнить сложение.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «−».

☐ **1.** В числе 903 содержится 9 сотен и 3 единицы.

☐ **2.** В числе 738 цифра 8 обозначает количество единиц первого разряда.

☐ **3.** В числовом ряду между числом 939 и числом 944 находятся числа: 940, 941, 942, 943.

☐ **4.** Неравенство $908 > 980$ верно.

☐ **5.** Если 4 десятка увеличить на 5 сотен, получится 450.

☐ **6.** Наименьшее трёхзначное число равно 999.

☐ **7.** Произведение чисел 80 и 8 равно 640.

☐ **8.** Если уменьшаемое равно 9 сотням, а вычитаемое равно 5 единицам, то разность равна числу 850.

☐ **9.** $648 - 348 > 80 \cdot 3$

☐ **10.** Если наибольшее трёхзначное число уменьшить в 9 раз, то получится 111.

☐ **11.** На верхней палубе теплохода 80 пассажиров, а на нижней 40. Во сколько раз меньше пассажиров на нижней палубе, чем на верхней?

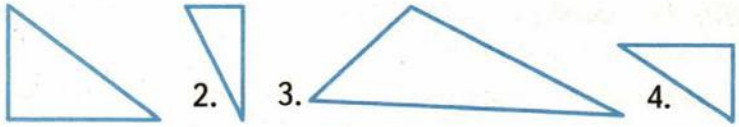
Для решения этой задачи надо выполнить вычитание.

- Составь правильный ответ и запиши его так: в окошко запиши верное число или цифру, а в кружок запиши верный знак арифметического действия.

1. Число 759 больше, чем число □□□, на 1.
2. В числе □□□ содержится 8 сотен и 6 единиц.
3. Если число 930 уменьшить на □□□, то получится 30.
4. Частное чисел 490 и 7 равно □□.
5. Если вычитаемое равно 60, а разность 460, то уменьшаемое равно □□□.
6. Если число □□□ увеличить на 380, получится 586.
7. Число 720 больше, чем 4, в □□□ раз.
8. Произведение чисел 276 и 3 равно □□□.
9. Сумма чисел 239 и 587 равна □□□.
10. В книге 87 страниц. В первый день Вика прочитала 48 страниц, а во второй — 22 страницы. Сколько страниц книги осталось ещё непрочитанными?

    1) □□ ○ □□ = □□ (с.)

    2) □□ ○ □□ = □□ (с.) Ответ: □□ страниц.
11. Запиши номер треугольника, который можно назвать лишним.



Ответ: □.

- Составь правильный ответ и запиши его так: в окошко запиши верное число или цифру, а в кружок запиши верный знак арифметического действия.

1. Число 880 больше, чем число □□□, на 1.

2. В числе □□□ содержится 6 десятков и 5 сотен.

3. Если число 692 уменьшить на □□, то получится 602.

4. Частное чисел 480 и 6 равно □□.

5. Если вычитаемое равно 90, а разность 710, то уменьшаемое равно □□□.

6. Если число □□□ увеличить на 624, то получится 924.

7. Число 540 больше, чем 6, в □□ раз.

8. Произведение чисел 284 и 3 равно □□□.

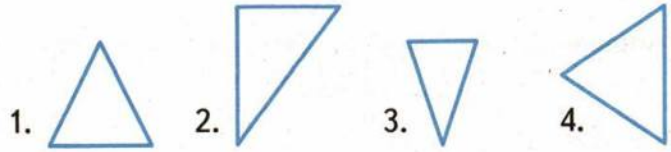
9. Разность чисел 432 и 148 равна □□□.

10. В бочке было 60 л воды. Утром на полив огорода из бочки взяли 20 л воды, а вечером — 18 л. Сколько литров воды осталось в бочке?

1) □□ ○ □□ = □□ (л.)

2) □□ ○ □□ = □□ (л.) Ответ: □□ л.

11. Запиши номер треугольника, который можно назвать лишним.



Ответ: □.

- Составь правильный ответ и запиши его так: в окошко запиши верное число или цифру, а в кружок запиши верный знак арифметического действия.

1. Запиши такое пропущенное число, чтобы равенство $477 + 1 = \square\square\square - 1$ стало верным.

2. Используя в записи числа каждую цифру 6, 5, 2 только один раз, составь и запиши наименьшее трёхзначное число. $\square\square\square$

3. Из чисел 682, 268, 862, 628, 826, 286 выпиши числа, которые больше, чем 300, но меньше, чем 800.

4. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы неравенство $840 + 20 - 600 < 140 \bigcirc 2$ стало верным.

5. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство $130 \bigcirc 2 = 780 : 3$ стало верным.

6. Если к частному чисел 900 и 3 прибавить число $\square\square\square$, то получится 450.

7. Чему равна длина стороны квадрата, если его периметр равен периметру прямоугольника со сторонами 5 см и 11 см?

8. Запиши в окошки такое число, чтобы равенство стало верным:

$\square\square - (9 \cdot 4 + 3 \cdot 8) = 30.$

*Тест 4** **Вариант 2**

- Составь правильный ответ и запиши его так: в окошко запиши верное число или цифру, а в кружок запиши верный знак арифметического действия.

1. Запиши такое пропущенное число, чтобы равенство $283 + 1 = \square\square\square - 1$ стало верным.

2. Используя в записи числа каждую цифру 4, 2, 7 только один раз, составь и запиши наименьшее трёхзначное число.

$\square\square\square$

3. Из чисел 548, 845, 584, 458, 854, 485 выпиши числа, в которых число сотен больше, чем число десятков.

4. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство $540 + 20 - 200 = 720 \bigcirc 2$ стало верным.

5. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство $708 : 3 = 118 \bigcirc 2$ стало верным.

6. Если к частному чисел 800 и 4 прибавить число $\square\square\square$, то получится 380.

7. Чему равна длина стороны квадрата, если его периметр равен периметру прямоугольника со сторонами 13 см и 5 см?

8. Запиши в окошки такое число, чтобы равенство стало верным:

$\square\square - (9 \cdot 8 - 6 \cdot 7) = 40.$

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000

Нумерация

Тест 1 ***Вариант 1***

● Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи запись числа триста шесть тысяч шесть.	30 606 306 006 3 066
2. В каком числе содержится триста единиц первого класса?	300 30 030 300 000
3. Укажи запись числа 470 020 в виде суммы разрядных слагаемых.	400 + 70 + 2 400 000 + 7 000 + 20 400 000 + 70 000 + 20
4. Укажи число, в котором 9 сотен тысяч и 10 единиц.	90 010 900 100 900 010
5. Количество каких единиц обозначено цифрой 5 в числе 65 283?	Десятков тысяч Сотен Единиц тысяч
6. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить число 260 000?	26 999 259 999 269 000
7. Сколько всего сотен содержится в числе 800 700?	800 8 007 8 070
8. Сколько единиц второго разряда первого класса содержится в числе 84 026?	26 2 84
9. Какой знак сравнения надо поставить между числами? 609 150 ◯ 690 150	> < =
10. На сколько надо уменьшить число 2 587, чтобы получить сумму чисел 1 000 и 587?	На: 587 1 000 2 000
11. Длина участка прямоугольной формы 60 м, а ширина — 30 м. Чему равен периметр этого участка?	90 м 360 м 180 м

Тест 1 *Вариант 2*

● Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи запись цифрами числа семьсот девять тысяч девять.	7 099 709 009 709 099
2. В каком числе содержится пятьсот единиц второго класса?	500 50 000 500 000
3. Укажи запись числа 620 800 в виде суммы разрядных слагаемых.	60 000 + 20 + 8 600 000 + 20 000 + 8 600 000 + 20 000 + 800
4. Укажи число, в котором 5 сотен тысяч и 20 единиц.	50 020 500 200 500 020
5. Количество каких единиц обозначено цифрой 4 в числе 128 452?	Десятков тысяч Сотен Единиц тысяч
6. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить число 340 000?	33 999 39 999 339 999
7. Сколько всего десятков в числе 387 560?	6 38 756 38
8. Сколько единиц первого разряда первого класса содержится в числе 48 409?	48 409 9
9. Какой знак сравнения надо поставить между числами? 870 910 ◯ 807 910	> < =
10. На сколько надо уменьшить число 1 000, чтобы получить разность чисел 1 973 и 873?	На: 100 10 1 000
11. Укажи периметр участка квадратной формы, если длина одной его стороны 40 м.	160 м 16 м 80 м

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «–».

☐ **1.** Число триста двадцать шесть тысяч восемьдесят девять записывается цифрами так: 32 689.

☐ **2.** В числе 80 008 содержится 8 десятков тысяч и 8 единиц.

☐ **3.** В числе 9 090 содержится 9 единиц второго класса и 9 единиц первого класса.

☐ **4.** Неравенство 46 195 > 46 159 записано верно.

☐ **5.** В числах 17 034, 30 714, 71 304, 40 371 подчёркнут разряд десятков тысяч.

☐ **6.** В числе 50 005 содержится 5 тысяч и 5 единиц.

☐ **7.** В записи числа 456 654 использованы три различные цифры.

☐ **8.** Если в окошко записать цифру 2, то неравенство ☐00 000 < 39 999 станет верным.

☐ **9.** Если к числу, не равному нулю, приписать справа два нуля, то оно увеличится в 100 раз.

☐ **10.** В числе 897 483 содержится всего 89 748 сотен.

☐ **11.** Сумма чисел 99 999 и 1 равна 100 000.

☐ **12.** Числа 7 602, 7 206, 72 006, 726 записаны в порядке их возрастания.

☐ **13.** В классе миллионов содержится 4 числовых разряда.

Тест 2 Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «–».

☐ **1.** Число пятьсот семьдесят восемь тысяч шестьсот два записывается цифрами так: 57 862.

☐ **2.** В числе 40 004 содержится 40 тысяч и 40 единиц.

☐ **3.** В числе 7 700 содержится 7 единиц второго класса и 7 единиц первого класса.

☐ **4.** Неравенство 257 691 > 257 961 записано верно.

☐ **5.** В числах 8<u>2</u> 065, 2<u>8</u> 650, 6<u>0</u> 582, 5<u>6</u> 208 подчёркнут разряд единиц тысяч.

☐ **6.** В числе 60 060 содержится 60 тысяч и 60 единиц.

☐ **7.** В записи числа 322 221 использованы три различные цифры.

☐ **8.** Если в окошко записать цифру 2, то неравенство 400 000 > ☐99 999 станет верным.

☐ **9.** Если к числу, не равному нулю, приписать справа три нуля, то оно увеличится в 100 раз.

☐ **10.** В числе 57 283 содержится всего 5 728 десятков.

☐ **11.** Сумма чисел 9 999 и 1 равна 10 000.

☐ **12.** Числа 83 004, 8 403, 8 034, 834 записаны в порядке их убывания.

☐ **13.** В каждом числовом классе содержится по 3 разряда.

● Запиши в окошки верное число или цифру.

1. В числе 34 043 содержится □□ единицы первого класса и □□ единицы второго класса.

2. 54 9□8 = 50 000 + 4 000 + 900 + 40 + 8.

3. Запиши пропущенные числа:
1 502, 1 501, 1 500, □□□□, □□□□, 1 497.

4. В числе 6 587 содержится □ единиц второго разряда.

5. Запиши число □□□□□□, которое на 2 единицы меньше, чем 1 миллион.

6. Запиши сумму числом: 20 000 + 3 000 + 8 = □□□□□.

7. Определи правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши ещё одно число: 79 200, 78 200, 77 200, □□□□□.

8. На диаграмме показана цена четырёх предметов.

На сколько рублей книга дороже, чем альбом?
Ответ: на □□ р.

Тест 3 Вариант 2

● Запиши в окошки верное число или цифру.

1. В числе 79 097 содержится □□ единиц первого класса и □□ единиц второго класса.

2. 28 3□6 = 20 000 + 8 000 + 300 + 76.

3. Запиши пропущенные числа:
1 803, 1 802, 1 801, □□□□, □□□□, 1 798.

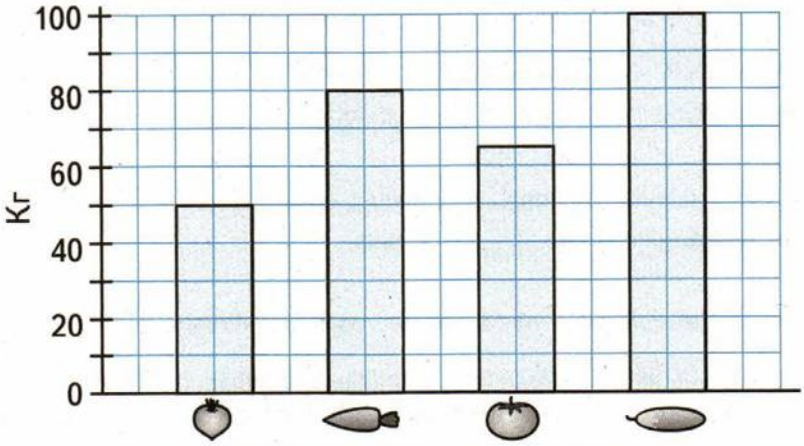
4. В числе 9 271 содержится □ единиц второго разряда.

5. Запиши число □□□□□□, которое на 3 десятка меньше, чем 999 939.

6. Запиши сумму числом: 80 000 + 700 + 8 = □□□□□.

7. Определи правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши ещё одно число: 51 400, 51 500, 51 600, □□□□□.

8. На диаграмме показана масса собранных овощей.



На сколько килограммов меньше собрали помидоров, чем огурцов?

Ответ: на □□ кг.

- Составь правильный ответ и запиши его так: в окошко запиши верное число или цифру, а в кружок запиши верный знак сравнения.

1. Поставь в кружок такой знак сравнения, чтобы запись

   100 000 − 99 999 ◯ 10 000 − 9 999 стала верной.

2. Запиши в окошко такую пропущенную цифру, чтобы неравенство 58 000 < 5□ 000 стало верным.

3. Запиши цифрами 0 и 1 наименьшее пятизначное число. □□□□□.

4. Если □ тысячи увеличить на 3 сотни, получится 4 300.

5. Определи правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё два числа: 34 118, 35 218, 36 318, □□□□□, □□□□□.

6. Наименьшее трёхзначное число меньше наименьшего пятизначного числа в □□□ раз.

7. Если к числу 8 слева и справа приписать цифру 8, то число 8 увеличится в □□□ раз.

8. Реши задачу устно и запиши только ответ.

   В двух коробках пуговиц было поровну. После того как в обе коробки положили ещё 60 пуговиц, в одной коробке стало 55 пуговиц, а в другой — 45. Сколько пуговиц было в каждой коробке сначала?

   Ответ: в каждой коробке сначала было по □□ пуговиц.

*Тест 4** **Вариант 2**

- Составь правильный ответ и запиши его так: в окошко запиши верное число или цифру, а в кружок запиши верный знак сравнения.

1. Поставь в кружок такой знак сравнения, чтобы запись
   1 000 000 − 999 999 ◯ 10 000 − 9 999 стала верной.

2. Запиши в окошко такую пропущенную цифру, чтобы неравенство 320 082 < 320 0□2 стало верным.

3. Запиши цифрами 0 и 1 наименьшее четырёхзначное число. □□□□.

4. Если □ тысяч увеличить на 3 сотни, получится 7 300.

5. Определи правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё два числа: 43 112, 44 113, 45 114, □□□□□, □□□□□.

6. Наименьшее четырёхзначное число больше наименьшего двузначного числа в □□□ раз.

7. Если к числу 9 слева приписать одну цифру 9, а справа приписать две цифры 9, то оно увеличится в □□□□ раз.

8. Реши задачу устно и запиши только ответ.

   На двух полках книг было поровну. После того как на эти две полки поставили ещё 35 книг, на одной полке стало 30 книг, а на другой 45. Сколько книг было на каждой полке сначала?

   Ответ: на каждой полке сначала было по □□ книг.

Величины

Тест 1 *Вариант 1*

● Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Сколько сантиметров и миллиметров содержится в 186 мм?	1 см 86 мм 18 см 6 мм 16 см 8 мм
2. Как правильно выразить в метрах 8 км 80 м?	8 800 м 8 008 м 8 080 м
3. Как правильно выразить 6 000 $дм^2$ в квадратных метрах?	600 $м^2$ 60 $м^2$ 6 $м^2$
4. Как правильно выразить 9 000 кг в центнерах?	90 ц 900 ц 9 ц
5. Сколько всего минут содержится в 2 ч и 25 мин?	85 мин 145 мин 225 мин
6. Какой знак сравнения надо поставить между величинами 9 т 030 кг и 9 т 3 ц, чтобы запись стала верной?	> < =
7. На сколько надо увеличить 9 дм, чтобы получить 1 м?	На: 10 дм 10 см 10 мм
8. Сколько минут в 7 ч?	70 мин 700 мин 420 мин
9. Укажи правильное сравнение значения площадей 3 $м^2$ и 20 000 $см^2$.	3 $м^2$ < 20 000 $см^2$ 3 $м^2$ > 20 000 $см^2$ 3 $м^2$ = 20 000 $см^2$
10. Сколько месяцев в 5 годах?	50 мес. 60 мес. 500 мес.
11. Сколько килограммов составляют две тонны?	200 кг 2 000 кг 20 кг
12. Сколько веков в 600 годах?	60 в. 6 в. 6 000 в.

Тест 1 *Вариант 2*

● Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Сколько дециметров и сантиметров содержится в 245 см?	2 дм 45 см 24 дм 5 см 5 дм 45 см
2. Как правильно выразить в метрах 7 км 7 м?	7 700 м 7 070 м 7 007 м
3. Как правильно выразить 5 000 $см^2$ в квадратных дециметрах?	50 $дм^2$ 5 $дм^2$ 500 $дм^2$
4. Как правильно выразить 70 000 кг в центнерах?	7 000 ц 70 ц 700 ц
5. Сколько всего минут содержится в 5 ч и 15 мин?	515 мин 315 мин 300 мин
6. Какой знак сравнения надо поставить между величинами 6 т 055 кг и 6 т 5 ц, чтобы запись стала верной?	> < =
7. На сколько надо уменьшить 1 ц, чтобы получить 90 кг?	На: 100 кг 10 кг 1 кг
8. Сколько секунд в 8 мин?	480 с 800 с 80 с
9. Укажи правильное сравнение значения площадей 40 $дм^2$ и 3 000 $см^2$.	40 $дм^2 < 3\,000$ $см^2$ 40 $дм^2 > 3\,000$ $см^2$ 40 $дм^2 = 3\,000$ $см^2$
10. Сколько месяцев в 10 годах?	100 мес. 120 мес. 600 мес.
11. Сколько метров составляют два километра?	2 000 м 20 м 200 м
12. Сколько веков в 800 годах?	8 в. 80 в. 8 000 в.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «–».

☐ **1.** Если к 2 000 м прибавить столько же, то получится 4 км.

☐ **2.** Дорога к беседке длиной 10 м 5 дм короче, чем дорога к колодцу длиной 95 дм.

☐ **3.** 415 мм = 4 см 15 мм.

☐ **4.** Если 1 т уменьшить на 1 ц, получится 99 ц.

☐ **5.** 800 мин = 8 ч.

☐ **6.** 6 т 8 ц > 6 т 7 ц 100 кг.

☐ **7.** 850 дм^2 = 8 м^2 50 дм^2.

☐ **8.** Если поезд прибыл на станцию в 18 ч 50 мин, а отошёл от неё в 19 ч, то продолжительность стоянки составила 50 мин.

☐ **9.** 18 000 г больше, чем 18 кг.

☐ **10.** Если 1 м^2 уменьшить на 1 дм^2, то получится 99 дм^2.

☐ **11.** На рисунке изображены две геометрические фигуры.

Эти фигуры отличаются друг от друга только размером.

Тест 2 Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «–».

☐ **1.** Если к 1 000 г прибавить столько же, то получится 2 кг.

☐ **2.** Шнур длиной 800 см короче, чем шнур длиной 80 дм.

☐ **3.** 385 см = 3 дм 85 см.

☐ **4.** Если 1 кг уменьшить на 1 г, получится 9 999 г.

☐ **5.** 700 мин = 7 ч.

☐ **6.** 4 т 6 ц 8 кг = 4 680 кг.

☐ **7.** 3 $м^2$ 70 $дм^2$ = 370 $дм^2$.

☐ **8.** Если перемена началась в 11 ч 45 мин, а закончилась в 12 ч, то продолжительность перемены составила 15 мин.

☐ **9.** 1 ц меньше, чем 1 т, на 99 ц.

☐ **10.** Если 1 $см^2$ уменьшить на 1 $мм^2$, то получится 99 $мм^2$.

☐ **11.** На рисунке изображены две геометрические фигуры.

Эти фигуры отличаются друг от друга только размером.

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Если 19 км увеличить на _____ м, то получится 20 км.

2. 540 мин = _____ ч.

3. 30 дм 30 см = _____ см.

4. 6 ч 50 мин меньше, чем 7 ч, на _____ мин.

5. Запиши такие пропущенные единицы времени, чтобы равенство 2 _____ = 48 ___ стало верным.

6. 10 с меньше, чем 1 мин, на _____ с.

7. Поставь в кружок такой знак сравнения, чтобы запись 27 кг ◯ 2 700 г стала верной.

8. 7 $м^2$ 50 $дм^2$ = _____ $дм^2$.

9. Алёша пришёл в бассейн в 16 ч, а ушёл из бассейна в 17 ч 30 мин.

Алёша был в бассейне _____ ч _____ мин.

10. 10 см 10 мм = _____ мм.

11. Расположи значения величин 1 км, 1 203 м, 23 дм в порядке их увеличения.

12. За один рейс на грузовой машине можно перевезти 1 т груза. Можно ли за один рейс перевезти двух лошадей, если масса каждой лошади 600 кг?

Запиши ответ с пояснением.

Ответ: _____.

Пояснение: _____.

Тест 3 Вариант 2

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Если 38 км увеличить на _____ м, то получится 40 км.
2. 420 мин = _____ ч.
3. 40 м 40 дм = _____ дм.
4. 5 ч 40 мин меньше, чем 6 ч, на _____ мин.
5. Запиши такие пропущенные единицы времени, чтобы равенство 24 _____ = 2 ____ стало верным.
6. 1 ч больше, чем 25 мин, на _____ мин.
7. Поставь в кружок такой знак сравнения, чтобы запись 6 300 г ◯ 63 кг стала верной.
8. 350 $дм^2$ = _____ $м^2$ _____ $дм^2$.
9. Лена пришла на каток в 13 ч, а ушла с катка в 14 ч 40 мин.

   Лена была на катке _____ ч _____ мин.
10. 20 см 20 мм = _____ мм.
11. Расположи значения величин 1 т, 1 ц 4 кг, 1 414 кг в порядке их увеличения.

12. За один рейс на грузовой машине можно перевезти 1 т груза. Можно ли за один рейс перевезти двух лошадей, если масса каждой лошади 5 ц?

    Запиши ответ с пояснением.

    Ответ: _____.

    Пояснение: _____.

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Во сколько раз надо увеличить 6 кг, чтобы получить 6 т?	В: 1 000 раз 100 раз 10 раз
2. Какая пара наименований в том порядке, как они записаны в ответах, сделает равенство 2 ... = 200 ... верным?	кг — г ч — мин м — см
3. Сколько тонн и центнеров получится, если 6 т 700 кг увеличить на 2 т 1 ц?	9 т 1 ц 8 т 8 ц 8 т 71 ц
4. Во сколько раз 12 см меньше, чем 12 м?	В: 100 раз 10 раз 1 000 раз
5. Какое время будут показывать эти часы через полтора часа?	17 ч 15 мин 18 ч 00 мин 18 ч 15 мин
6. Укажи периметр прямоугольника, площадь которого 40 дм^2, а длина одной из сторон 4 дм.	28 дм 14 дм 10 дм
7. Как записать в квадратных дециметрах 18 300 см^2?	1 830 дм^2 183 дм^2 1 800 дм^2
8. Какой знак сравнения надо поставить, чтобы запись стала верной? 7 ч 18 мин ◯ 8 ч 20 мин	> < =
9. Какой знак арифметического действия надо записать в кружок, чтобы равенство 350 кг ◯ 2 = 1 т − 3 ц стало верным?	+ − · :

*Тест 4** *Вариант 2*

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Во сколько раз надо уменьшить 5 км, чтобы получить 5 м?	В: 1 000 раз 10 раз 100 раз
2. Какая пара наименований в том порядке, как они записаны в ответах, сделает равенство 60 ... = 6 ... верным?	ч — сут см — дм м — км
3. Сколько тонн и центнеров получится, если 4 т 400 кг увеличить на 3 т 1 ц?	7 т 1 ц 7 т 5 ц 8 т 4 ц
4. Во сколько раз 15 мм меньше, чем 15 дм?	В: 100 раз 10 раз 1 000 раз
5. Какое время будут показывать эти часы через полтора часа?	5 ч 45 мин 6 ч 45 мин 7 ч 45 мин
6. Укажи периметр прямоугольника, площадь которого 36 дм^2, а длина одной из сторон 4 дм.	26 дм 13 дм 24 дм
7. Как записать в квадратных дециметрах 248 700 см^2?	2 487 дм^2 24 870 дм^2 248 дм^2
8. Какой знак сравнения надо поставить, чтобы запись стала верной? 5 ч 29 мин ◯ 6 ч 31 мин	> < =
9. Какой знак арифметического действия надо записать в кружок, чтобы равенство 1 т ◯ 2 = 5 кг · 100 стало верным?	+ − · :

Сложение и вычитание

Тест 1 *Вариант 1*

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Из какого числа вычли 900, если получили 400?	500 1 300 3 600
2. Какое число надо прибавить к числу 5 860, чтобы получить 5 900?	40 140 400
3. Значение какого выражения равно 2 700?	2 600 + 10 3 100 − 300 1 700 + 1 000
4. На сколько надо уменьшить 8 400, чтобы получить 6 200?	На: 2 400 7 400 2 200
5. Какое число увеличили на 569, если получили 56 569?	5 600 56 000 560
6. Укажи правильно вычисленную сумму чисел 27 631 и 8 799.	$\begin{array}{r} +\,27631 \\ 8799 \\ \hline 26430 \end{array}$ $\begin{array}{r} +\,27631 \\ 8799 \\ \hline 36430 \end{array}$ $\begin{array}{r} +\,27631 \\ 8799 \\ \hline 26330 \end{array}$
7. Укажи правильно вычисленную разность чисел 90 302 и 7 985.	$\begin{array}{r} -\,90302 \\ 7985 \\ \hline 83427 \end{array}$ $\begin{array}{r} -\,90302 \\ 7985 \\ \hline 81317 \end{array}$ $\begin{array}{r} -\,90302 \\ 7985 \\ \hline 82317 \end{array}$
8. Укажи значение неизвестного в уравнении $x + 35 = 100 : 2$.	$x = 15$ $x = 85$ $x = 235$
9. Укажи значение суммы величин 12 м 85 см и 8 м 20 см.	20 м 5 см 21 м 5 см 21 м 25 см
10. Укажи значение разности величин 6 ч 40 мин и 2 ч 35 мин.	4 ч 5 мин 3 ч 50 мин 3 ч 10 мин

Тест 1 *Вариант 2*

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Из какого числа вычли 700, если получили 500?	1 200 200 1 400
2. Какое число надо прибавить к числу 2 430, чтобы получить 2 600?	100 170 70
3. Значение какого выражения равно 1 600?	1 700 − 200 1 900 − 1 100 2 200 − 600
4. На сколько надо уменьшить 8 400, чтобы получить 3 300?	На: 5 200 5 100 510
5. Какое число уменьшили на 342, если получили 87 000?	8 742 87 342 90 042
6. Укажи правильно вычисленную сумму чисел 42 635 и 8 596.	$\begin{array}{r} +\,42635 \\ 8596 \\ \hline 50231 \end{array}$ $\begin{array}{r} +\,42635 \\ 8596 \\ \hline 49131 \end{array}$ $\begin{array}{r} +\,42635 \\ 8596 \\ \hline 51231 \end{array}$
7. Укажи правильно вычисленную разность чисел 71 003 и 4 798.	$\begin{array}{r} -\,71003 \\ 4798 \\ \hline 66205 \end{array}$ $\begin{array}{r} -\,71003 \\ 4798 \\ \hline 66315 \end{array}$ $\begin{array}{r} -\,71003 \\ 4798 \\ \hline 67315 \end{array}$
8. Укажи значение неизвестного в уравнении $x - 75 = 100 : 4$.	$x = 50$ $x = 100$ $x = 25$
9. Укажи значение суммы величин 23 м 15 см и 6 м 90 см.	29 м 15 см 29 м 5 см 30 м 5 см
10. Укажи значение разности величин 8 ч 30 мин и 3 ч 40 мин.	4 ч 50 мин 5 ч 50 мин 4 ч 10 мин

Тест 2 Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «–».

☐ **1.** Если число 9 600 уменьшить на 100, получится 96.

☐ **2.** Если в кружок равенства 10 000 – 4 = 9 994 ◯ 2 записать знак «+», то оно станет верным.

☐ **3.** Число 6 200 больше, чем число 800, на 5 500.

☐ **4.** Чтобы запись 7 500 – 300 ◯ 9 600 – 2 400 стала верной, надо в кружок записать знак «=».

☐ **5.** Если первое слагаемое 13 694, а второе слагаемое 27 468, то сумма будет равна 31 162.

☐ **6.** Разность чисел 90 900 и 58 673 равна 32 227.

☐ **7.** В заданном выражении порядок действий указан правильно.

$$755 \overset{3}{+} 45 \overset{2}{\cdot} 200 \overset{1}{-} 100$$

☐ **8.** 4 т 8 ц + 5 т 2 ц = 10 т.

☐ **9.** Витрину украсили гирляндами из 92 лампочек красного, жёлтого и зелёного цвета. Жёлтых лампочек в гирлянде 46, зелёных 14. Сколько красных лампочек в гирлянде?

Эта задача решается так: 1) 46 + 14 = 60 (л.)
2) 92 – 60 = 32 (л.)

Ответ: 32 лампочки.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «–».

☐ **1.** Если число 5 700 увеличить на 100, получится 5 800.

☐ **2.** Если в окошко равенства 20 000 – 7 = 19 996 ◯ 3 записать знак «–», то оно станет верным.

☐ **3.** Число 900 меньше, чем число 1 700, на 600.

☐ **4.** Чтобы запись 8 600 – 300 ◯ 6 800 – 400 стала верной, надо в кружок записать знак «>».

☐ **5.** Если уменьшаемое 72 005, а вычитаемое 9 005, то разность будет равна 63 000.

☐ **6.** Разность чисел 92 130 и 23 248 равна 69 882.

☐ **7.** В заданном выражении порядок действий указан правильно.

$$1\,200 \overset{2}{-} 200 \overset{1}{:} 50 \overset{3}{+} 1\,500$$

☐ **8.** 3 км 520 м + 6 км 480 м = 10 км.

☐ **9.** На трёх книжных полках 95 книг. На верхней полке 25 книг, на средней полке 40 книг. Сколько книг на нижней полке?

Эта задача решается так: 1) 40 – 25 = 15 (кн.)
2) 95 – 15 = 80 (кн.)

Ответ: 80 книг.

● Составь правильный ответ и запиши его.

1. Разность чисел 46 000 и 30 000 равна ☐☐☐☐☐☐☐☐☐.

2. Число 7 850 уменьшить на 3 десятка.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Число 1 200 больше, чем число 6, на ☐☐☐☐☐☐☐☐☐.

4. Запиши в окошко такую цифру, чтобы равенство стало верным: ☐ 300 + 700 = 8 000.

5. Сумма чисел 82 634 и 5 478 равна _____.

6. Разность чисел 50 200 и 2 736 равна _____.

7. 15 $дм^2$ 90 $см^2$ + 5 $дм^2$ 70 $см^2$ = _____ $дм^2$ _____ $см^2$.

8. Запиши следующее число в последовательности:
2 054, 2 049, 2 044, 2 039, 2 034, ☐☐☐☐.

9. В парк привезли 480 саженцев, из них 180 саженцев лип, 80 саженцев дубов, а остальные — саженцы клёна. Сколько саженцев клёна привезли в парк?

Тест 3 Вариант 2

● Составь правильный ответ и запиши его.

1. Разность чисел 53 000 и 32 000 равна ☐☐☐☐☐☐☐☐☐.

2. Вычитаемое равно 7 000, разность 2 000. Найти уменьшаемое.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Число 1 800 больше, чем число 9, на ☐☐☐☐☐☐☐☐☐.

4. Запиши в окошко такую цифру, чтобы равенство стало верным: ☐ 800 + 200 = 6 000.

5. Сумма чисел 76 249 и 5 961 равна _____.

6. Разность чисел 30 030 и 6 274 равна _____.

7. 10 ч 30 мин – 7 ч 40 мин = ____ ч _____ мин.

8. Запиши следующее число последовательности:
1 018, 1 023, 1 028, 1 033, 1 038, ☐☐☐☐.

9. Повар испёк 90 пирожков. Из них 30 пирожков с мясом, 40 с капустой, а остальные пирожки с грибами. Сколько пирожков с грибами испёк повар?

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. На сколько сумма чисел 2 350 и 650 больше, чем число 500?

2. Запиши такое пропущенное число, чтобы равенство
30 000 + 1 000 + _____ = 18 000 + 15 000 стало верным.

3. Запиши следующее число в последовательности чисел:
26 845, 31 845, 36 845, 41 845, □□□□□□.

4. Не вычисляя, поставь в окошко такой знак сравнения, чтобы запись 11 203 − 7 564 ◯ 11 203 − 7 654 стала верной.

5. Расставь скобки так, чтобы равенство 7 · 40 − 40 : 8 · 6 = 0 стало верным.

6.

```
  5 2 □ 0
+ □ □ 1 □
---------
□ 0 4 5 0
```

7.

```
  9 5 □ 1
− □ □ 5 9
---------
  4 5 0 □
```

8. Вычисли. 12 ц 8 кг − 7 ц 38 кг = □□□□□□□□□□□.

*Тест 4** **Вариант 2**

● Составь правильный ответ и запиши его.

1. На сколько сумма чисел 3 550 и 450 больше, чем число 700?

2. Запиши такое пропущенное число, чтобы равенство
50 000 + 5 000 + _____ = 38 000 + 20 000 стало верным.

3. Запиши следующее число в последовательности чисел:
92 467, 87 467, 82 467, 72 467, □□□□□.

4. Не вычисляя, поставь в окошко такой знак сравнения, чтобы запись 23 078 + 978 ◯ 23 008 + 879 стала верной.

5. Расставь скобки так, чтобы равенство $7 \cdot 40 - 40 : 8 \cdot 6 = 180$ стало верным.

6.

```
  6 3 □ 2
+ □ □ 3 □
---------
□ 0 2 6 0
```

7.

```
  8 4 □ 2
- □ □ 4 8
---------
  6 3 5 □
```

8. Вычисли. 5 км 300 м − 4 км 500 м = □□□□□□□□□.

Умножение и деление

Тест 1 *Вариант 1*

● Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи произведение чисел 1 800 и 3.	540 5 400 54
2. Делимое 8 400, делитель 4. Укажи частное.	8 404 7 360 2 100
3. Какое число больше, чем 1 400, в 2 раза?	700 2 800 1 402
4. Во сколько раз надо увеличить число 200, чтобы получить 4 000?	В: 20 раз 2 раза 200 раз
5. Делимое 1 656, частное 8. Укажи правильно вычисленный делитель.	$\begin{array}{r\|l} -1656 & 8 \\ \underline{16} & 27 \\ -56 & \\ \underline{56} & \\ 0 & \end{array}$ $\begin{array}{r\|l} -1656 & 8 \\ \underline{16} & 207 \\ -56 & \\ \underline{56} & \\ 0 & \end{array}$
6. Первый множитель 6 904, второй — 6. Укажи правильно вычисленное произведение.	$\begin{array}{r} \times 6904 \\ 6 \\ \hline 36624 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 6904 \\ 6 \\ \hline 41424 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 6904 \\ 6 \\ \hline 36424 \end{array}$
7. Укажи правильно вычисленное произведение чисел 7 200 и 5.	$\begin{array}{r} \times 7200 \\ 5 \\ \hline 360000 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 7200 \\ 5 \\ \hline 36000 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 7200 \\ 5 \\ \hline 3600 \end{array}$
8. Укажи правильно вычисленное частное чисел 30 180 и 6.	$\begin{array}{r\|l} -30180 & 6 \\ \underline{30} & 530 \\ -18 & \\ \underline{18} & \\ 0 & \end{array}$ $\begin{array}{r\|l} -30180 & 6 \\ \underline{30} & 5030 \\ -18 & \\ \underline{18} & \\ 0 & \end{array}$

Тест 1 *Вариант 2*

● Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи произведение чисел 2 900 и 2.	58 58 000 5 800
2. Делимое 1 800, делитель 3. Укажи частное.	5 700 600 90
3. Какое число больше, чем 2 400, в 2 раза?	1 200 4 800 2 402
4. Во сколько раз число 400 меньше, чем 3 600?	В: 9 раз 900 раз 4 000 раз
5. Делимое 6 372, делитель 9. Укажи правильно вычисленное частное.	6372 | 9 63 | 7008 72 72 0 6372 | 9 63 | 708 72 72 0
6. Первый множитель 5 073, второй – 4. Укажи правильно вычисленное произведение.	5073 × 4 = 2282 5073 × 4 = 20292 5073 × 4 = 2292
7. Укажи правильно вычисленное произведение чисел 2 700 и 6.	2700 × 6 = 1620 2700 × 6 = 13200 2700 × 6 = 16200
8. Укажи правильно вычисленное частное чисел 46 080 и 9.	46080 | 9 45 | 5120 10 9 18 18 0 46080 | 9 45 | 5103 10 9 18 18 0

Тест 2 Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «–».

☐ **1.** Если число 2 800 уменьшить в 4 раза, получится 700.

☐ **2.** Число 6 300 больше, чем 7, в 90 раз.

☐ **3.** Если делитель равен 400, а частное 9, то делимое равно 3 600.

☐ **4.** Произведения $8 \cdot 1\,000$, $800 \cdot 4$, $1\,500 \cdot 2$ записаны в порядке увеличения их значений.

☐ **5.** Если число 150 увеличить в 10 раз, то получится 15 000.

☐ **6.** Если первый множитель 15, а второй 40, то произведение равно 600.

☐ **7.** Число 2 400 больше, чем 4, в 6 000 раз.

☐ **8.** Если число 350 000 уменьшить в 100 раз, получится 3 500.

☐ **9.** Если в окошко записать число 40, то равенство $84\,000 : \square = 70 \cdot 3$ станет верным.

☐ **10.** Если делимое 800, а делитель 5, то частное равно 16.

☐ **11.** За два кресла заплатили b р. Сколько стоят 5 стульев, если каждый из них в 4 раза дешевле кресла?

Решение этой задачи выражением записывается так: $b : 2 : 4 \cdot 5$.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «−».

☐ **1.** Если число 1 600 уменьшить в 2 раза, получится 38 600.

☐ **2.** Число 9 меньше, чем 5 400, в 60 раз.

☐ **3.** Если делимое равно 4 800, а делитель равен 800, то частное равно 6.

☐ **4.** Произведения $2\,400 \cdot 2$, $800 \cdot 5$, $12 \cdot 100$ записаны в порядке увеличения их значений.

☐ **5.** Если число 4 800 уменьшить в 3 раза, то получится 1 400.

☐ **6.** Если первый множитель 19, а второй 50, то произведение равно 95.

☐ **7.** Число 1 900 меньше, чем 5 700, в 3 раза.

☐ **8.** Если число 780 000 уменьшить в 78 раз, получится 100 000.

☐ **9.** Если в окошко записать число 60, то равенство $72\,000 : \square = 20 \cdot 60$ станет верным.

☐ **10.** Если первый множитель 180, а второй 50, то произведение равно 9 000.

☐ **11.** За 12 одинаковых кисточек заплатили *a* р. Сколько рублей надо заплатить за 7 одинаковых по цене линеек, если кисточка в 3 раза дороже линейки?

Решение этой задачи выражением записывается так:

$a : 12 : 3 \cdot 7$.

Тест 3 Вариант 1

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Произведение чисел 4 и _____ равно 480.
2. Если число 20 000 увеличить в _____ раза, то получится 60 000.
3. Число 7 меньше, чем 2 100, в _____ раз.
4. Если первый множитель 1 200, а второй _____, то произведение равно 4 800.
5. Запиши в окошко такую цифру, чтобы равенство стало верным: $\square$ 400 : 6 = 900.
6. Если число 2 856 разделить на 7, то получится _____.

7. Вычисли и запиши число, которое в 4 раза больше, чем 26 703.

8. Вычисли 840 : 4 · 3 = _____.

9. Проверь, является ли число 4 значением неизвестного в уравнении $640 : x = 800 : 5$. Подчеркни ответ. ДА НЕТ

10. В магазине было 280 кг бананов. За два часа продали одну четвёртую часть этих бананов. Сколько килограммов бананов после этого осталось в магазине?

Ответ: _____ кг.

Тест 3 Вариант 2

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Произведение чисел _____ и 4 равно 2 800.
2. Если число 20 000 увеличить в _____ раз, то получится 60 000.
3. Число 4 500 больше, чем 5, в _____ раз.
4. Если делимое равно 5 600, а частное 800, то делитель равен _____.
5. Запиши в окошко такую цифру, чтобы равенство

   800 = □ 600 : 7 стало верным.
6. Если число 7 224 разделить на 7, то получится _____.

7. Вычисли и запиши число, которое в 3 раза больше, чем 10 806.
8. Вычисли 2 400 : 3 · 100 = _____.
9. Проверь, является ли число 6 значением неизвестного в уравнении $40 \cdot x = 760 - 520$. Подчеркни ответ. ДА НЕТ
10. Из 540 р. шестую часть денег потратили на покупку овощей. Сколько рублей осталось после покупки овощей?

    Ответ: _____ р.

Тест 4* Вариант 1

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Запиши два раза такое одно и то же число, чтобы равенство стало верным: 60 000 : _____ = 6 · _____.

2. Запиши произведение наибольшего двузначного и наименьшего четырёхзначного числа и вычисли его значение.

3. Определи и запиши, какими цифрами надо дополнить первый множитель, чтобы равенство стало верным:

   7 □□ 3 · 3 = 21 729.

4. Если произведение чисел 400 и _____ уменьшить в 100 раз, то получится 24.

5. Восстанови пропущенные цифры.

```
  x 4 8 □ 3
            6
 ---------
 □□□ 9 8
```

6. Восстанови пропущенные цифры.

```
 _4□□ | □
  4□  | 9□
 -----
  _1□
   1 5
   ---
     0
```

7. Расставь скобки так, чтобы равенство 96 − 70 : 2 + 11 = 50 стало верным.

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Запиши два раза такое одно и то же число, чтобы равенство 70 000 : _____ = 700 · _____ стало верным.

2. Запиши частное наименьшего пятизначного числа и наименьшего двузначного числа _____.

3. Определи и запиши, какие две цифры надо записать в первый множитель, чтобы равенство стало верным.

6 □□ 2 · 2 = 12 684.

4. Если произведение чисел _____ и 7 уменьшить в 100 раз, то получится 42.

5. Восстанови пропущенные цифры.

```
  x 2□74
      □
 ------
 □□244
```

6. Восстанови пропущенные цифры.

```
 _ □7□5 | 7
   5□   |-----
 ------ | □□□
 _ □7
   □□
 ------
 _ □5
   35
 ------
    0
```

7. Расставь скобки так, чтобы равенство 96 − 70 : 2 + 11 = 24 стало верным.

Умножение и деление (продолжение)

Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием

Тест 1 *Вариант 1*

● Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. За 2 часа поезд прошёл 140 км. С какой скоростью шёл поезд?	7 км/ч 70 км/ч 142 км/ч
2. Улитка ползёт со скоростью 5 м/ч. За какое время она проползёт 100 м?	2 ч 20 ч 25 ч
3. Турист идёт со скоростью 5 км/ч. Какое расстояние он пройдёт за 12 мин?	2 км 1 км 3 км
4. Одно и то же расстояние автомобилист проехал за 3 ч, а мотоциклист за 3 ч 20 мин. У кого скорость была больше?	У автомобилиста У мотоциклиста Одинаковая
5. Скорость черепахи 5 м/мин. Укажи эту скорость черепахи в м/ч.	30 м/ч 50 м/ч 300 м/ч
6. Какое расстояние пройдёт «Аэроэкспресс» за 30 мин, если его скорость 120 км/ч?	60 км 150 км 90 км
7. Скорость пешехода 5 км/ч, скорость велосипедиста в 3 раза больше, чем у пешехода, а скорость автомобилиста на 45 км/ч больше, чем у велосипедиста. Укажи скорость автомобилиста.	63 км/ч 60 км/ч 70 км/ч

Тест 1 *Вариант 2*

● Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. За какое время велосипедист проедет 48 км, если он едет со скоростью 12 км/ч?	6 ч 5 ч 4 ч
2. За 20 мин мальчик прошёл 1 км. Сколько метров он пройдёт с той же скоростью за 1 ч?	4 км 3 км 5 км
3. С какой скоростью бежал лыжник, если за 10 мин он пробежал 2 400 м?	240 м/мин 24 м/мин 2 400 м/мин
4. Одно и то же расстояние велосипедист преодолел за 2 ч 15 мин, а всадник за 2 ч 30 мин. У кого скорость была больше?	У всадника У велосипедиста Одинаковая
5. Средняя скорость слона 100 м/мин. Укажи эту скорость в км/ч.	6 км/ч 30 км/ч 60 км/ч
6. Какое расстояние проедет автомобиль за 20 мин, если его скорость 90 км/ч?	45 км 30 км 180 км
7. Скорость поезда 80 км/ч, скорость катера на 20 км/ч меньше, чем поезда, а скорость пешехода в 10 раз меньше, чем катера. Укажи скорость пешехода.	5 км/ч 4 км/ч 6 км/ч

Тест 2 Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «–».

☐ 1. Если пчела за 90 с пролетела 270 м, то она летела со скоростью 3 м/с.

☐ 2. Улитка может передвигаться со скоростью 300 км/ч.

☐ 3. Лыжник пробежал за 30 мин 6 км. Всадник ехал со скоростью 12 км/ч. Лыжник и всадник двигались с одинаковой скоростью.

☐ 4. Если скорость автомобиля 80 км/ч, то за 3 ч он проедет 320 км.

☐ 5. Если пешеход за 10 мин проходит 800 м, то он идёт со скоростью 2 400 м/ч.

Тест 2 Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «–».

☐ 1. Если аист за 2 мин пролетает 1 200 м, то он летит со скоростью 600 м/мин.

☐ 2. Космический корабль летит со скоростью 3 км/ч.

☐ 3. За 30 мин всадник проехал 6 км. Велосипедист ехал со скоростью 15 км/ч. Скорости всадника и велосипедиста были одинаковыми.

☐ 4. Если поезд шёл со скоростью 90 км/ч, то 360 км он преодолел за 4 ч.

☐ 5. Если пешеход за 5 мин проходит 400 м, то он идёт со скоростью 4 800 м/ч.

Тест 3 Вариант 1

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Чтобы найти скорость движения, надо расстояние _____ на время.
2. Теплоход был в пути 6 ч и шёл со скоростью 50 км/ч. За это время теплоход прошёл расстояние _____ км.
3. Если турист был в пути 3 ч и прошёл 21 км, то он шёл со скоростью _____ км/ч.
4. Чтобы найти расстояние, надо _____ умножить на _____.
5. Основание дома — прямоугольник со сторонами 22 м и 8 м. Сколько времени нужно, чтобы обойти дом со всех сторон, если идти со скоростью 12 м/мин?

   Запиши решение задачи, составив выражение.

Ответ:

Тест 3 Вариант 2

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Чтобы найти расстояние, надо скорость _____ на время.
2. Теплоход был в пути 7 ч и шёл со скоростью 40 км/ч. За это время теплоход прошёл расстояние _____ км.
3. Если мотоциклист был в пути 3 ч и проехал 210 км, то он ехал со скоростью _____ км/ч.
4. Чтобы найти время движения, надо _____ разделить на _____.
6. Основание здания — квадрат со стороной 50 м. С какой скоростью надо идти, чтобы обойти здание со всех сторон за 10 мин?

   Запиши решение задачи, составив выражение.

Ответ:

Тест 4* Вариант 1

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Кто бежит быстрее, зебра или страус, если зебра бежит со скоростью 60 км/ч, а страус за минуту пробегает 500 м?

Ответ: быстрее бежит _____.

2. За 3 ч вертолёт пролетел 615 км. Сколько километров вертолёт пролетел за 2 ч?

3. Товарный поезд за 5 ч прошёл 200 км, а пассажирский за то же самое время прошёл 300 км. Не вычисляя, запиши, скорость какого поезда больше.

Ответ: больше скорость _____ поезда.

4. Расстояние от одного аэропорта до другого 600 км. Может ли вертолёт пролететь это расстояние за 2 ч, если его скорость 200 км/ч?

Подчеркни ответ и поясни его.

ДА, так как: _____.

НЕТ, так как: _____.

5. Космический корабль летит со скоростью 8 км/с. Сколько километров он пролетает за 1 мин?

Тест 4* Вариант 2

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Кто бежит медленнее, антилопа или зебра, если антилопа бежит со скоростью 20 м/с, а зебра за минуту пробегает 1 км?

Ответ: медленнее бежит _____.

2. За 2 ч вертолёт пролетел 410 км. Сколько километров вертолёт пролетит за 3 ч?

3. Голубая акула за 3 ч может проплыть 90 км, а теплоход «Ракета» на то же самое расстояние потратит 2 ч. У кого скорость меньше?
Меньше скорость у _____.

4. Расстояние от одной станции до другой 800 км. Может ли поезд пройти это расстояние за 11 ч, если его скорость 80 км/ч?
Подчеркни ответ и поясни его.
ДА, так как: _____.
НЕТ, так как: _____.

5. Самолёт летит со скоростью 15 км/мин. Сколько километров он пролетает за 1 ч?

Умножение на числа, оканивающиеся нулями

Тест 1 *Вариант 1*

● Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи знак арифметического действия, который надо записать в кружок, чтобы равенство стало верным: $300 \cdot (250 \cdot 2) = 300 \bigcirc 500$.	+ − · :
2. Укажи число, которое надо записать в окошко, чтобы равенство стало верным: $14 \cdot (\square \cdot 15) = 14 \cdot 30$.	2 4 10
3. Укажи значение числового выражения $25 \cdot 8 \cdot 2$.	250 400 320
4. Укажи значение числового выражения $10 \cdot 15 \cdot 7 \cdot 4$.	420 4 200 600
5. Укажи верное произведение чисел 649 и 600.	389 400 38 940 3 894
6. Укажи верное произведение чисел 27 500 и 30.	8 250 825 000 81 500
7. Пешеход и всадник начали двигаться одновременно навстречу друг другу и встретились через 2 ч. Скорость пешехода 5 км/ч, а скорость всадника 15 км/ч. Какое расстояние было между ними сначала?	10 км 30 км 40 км

Тест 1 *Вариант 2*

● Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи знак арифметического действия, который надо записать в кружок, чтобы равенство стало верным: $600 \cdot (30 \cdot 4) = 600 \bigcirc 120$.	+ − · :
2. Укажи число, которое надо записать в окошко, чтобы равенство стало верным: $12 \cdot (\square \cdot 25) = 12 \cdot 100$.	2 4 10
3. Укажи значение числового выражения $45 \cdot (7 \cdot 2)$.	90 450 630
4. Укажи значение числового выражения $8 \cdot 6 \cdot 15 \cdot 10$	720 72 7 200
5. Укажи верное произведение чисел 437 и 400.	17 480 1 738 173 800
6. Укажи верное произведение чисел 36 300 и 20.	726 000 72 000 7 260
7. Два лыжника пошли одновременно навстречу друг другу из двух сёл, расстояние между которыми 72 км. Скорость одного лыжника 10 км/ч, а другого — 8 км/ч. Через сколько часов они встретятся?	4 ч 3 ч 6 ч

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «–».

☐ **1.** $25 \cdot 13 \cdot 4 = 130$.

☐ **2.** Значения всех записанных выражений равны между собой: $28 \cdot (3 \cdot 5)$, $(28 \cdot 3) \cdot 5$, $(28 \cdot 5) \cdot 3$.

☐ **3.** Неравенство $26 \cdot (3 \cdot 10) < 26 \cdot 31$ верно.

☐ **4.** Равенство $30 \cdot 8 \cdot 2 \cdot 5 = 2\,400$ верно.

☐ **5.** Произведение чисел 17 845 и 40 вычислено верно.

$$\begin{array}{r} \times\ 17845 \\ 40 \\ \hline 712000 \end{array}$$

☐ **7.** При вычислении произведения чисел 97 400 и 30 допущена ошибка.

$$\begin{array}{r} \times\ 97400 \\ 30 \\ \hline 2922000 \end{array}$$

☐ **8.** Задача «Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу из двух сёл, расстояние между которым 81 км. Один велосипедист ехал со скоростью 12 км/ч, а другой со скоростью 15 км/ч. Через сколько часов велосипедисты встретятся?» решается так:

1) $12 + 15 = 27$ (км/ч)

2) $81 : 27 = 3$ (ч)

Ответ: через 3 ч.

Тест 2 *Вариант 2*

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «−».

☐ **1.** $15 \cdot 3 \cdot 6 = 270$.

☐ **2.** Значения всех записанных выражений равны между собой: $19 \cdot (3 \cdot 7)$, $(19 \cdot 7) \cdot 3$, $(19 \cdot 3) \cdot 7$.

☐ **3.** Неравенство $67 \cdot (10 + 2) < 67 \cdot (10 \cdot 2)$ верно.

☐ **4.** Равенство $40 \cdot 4 \cdot 25 \cdot 5 = 800$ верно.

☐ **5.** Произведение чисел 16 983 и 30 вычислено верно.

$$\begin{array}{r} \times\ 16983 \\ 30 \\ \hline 509490 \end{array}$$

☐ **7.** При вычислении произведения чисел 48 700 и 40 допущена ошибка.

$$\begin{array}{r} \times\ 48700 \\ 40 \\ \hline 194800 \end{array}$$

☐ **8.** Задача «Слон и слонёнок пошли одновременно по прямой дороге навстречу друг другу от двух водоёмов и встретились через 5 мин. Слон шёл со скоростью 100 м/мин, а слонёнок — 80 м/мин. Какое расстояние было между ними сначала?» решается так:

1) $100 + 80 = 180$ (км/ч)

2) $180 \cdot 5 = 900$ (ч)

Ответ: 900 м.

Тест 3 Вариант 1

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Запиши в окошко такое пропущенное число, чтобы равенство $30 \cdot 80 = 30 \cdot \square \cdot 16$ стало верным.

2. Вычисли. $4 \cdot 38 \cdot 5 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Запиши в окошко такое пропущенное число, чтобы равенство $20 \cdot \square\square = 20 \cdot 18 \cdot 5$ стало верным.

4. Сравни выражения и поставь в кружок такой знак сравнения, чтобы запись $19 \cdot 7 \cdot 10 \bigcirc 19 \cdot (10 + 7)$ стала верной.

5. Вычисли произведение чисел 14 900 и 50.

6. На полке 16 больших машинок. Это на 8 машинок меньше, чем маленьких. Сколько маленьких машинок на полке? Запиши решение задачи.

7. От двух пристаней навстречу друг другу одновременно вышли два катера. Один катер шёл со скоростью 20 км/ч, а второй — со скоростью 30 км/ч. Найди расстояние между пристанями, если катера встретились через 3 ч. Запиши решение задачи.

Тест 3 Вариант 2

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Запиши в окошко такое пропущенное число, чтобы равенство $40 \cdot 90 = 40 \cdot \square \cdot 15$ стало верным.

2. Вычисли. $5 \cdot 29 \cdot 4 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Запиши в окошко такое пропущенное число, чтобы равенство $30 \cdot \square\square = 30 \cdot 14 \cdot 3$ стало верным.

4. Сравни выражения и поставь в кружок такой знак сравнения, чтобы запись $14 \cdot 8 \cdot 10 \bigcirc 14 \cdot (10 + 8)$ стала верной.

5. Вычисли произведение чисел 14 900 и 50.

6. Для детского сада купили 18 больших мячей. Это в 2 раза больше, чем маленьких. Сколько маленьких мячей купили для детского сада? Запиши решение задачи.

7. Из двух городов навстречу друг другу одновременно вышли два автобуса. Один автобус шёл со скоростью 30 км/ч, а второй — со скоростью 40 км/ч. Найди расстояние между этими городами, если автобусы встретились через 4 ч. Запиши решение задачи.

Тест 4* Вариант 1

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Запиши второй множитель в виде произведения двух множителей, удобных для вычислений, и вычисли.

$25 \cdot 18 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2. Сравни два произведения и поставь в кружок такой знак сравнения, чтобы запись $47 \cdot 16$ ◯ $47 \cdot 10 \cdot 6$ стала верной.

3. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство $80 \cdot (20$ ◯ $4) = 80 \cdot 20 \cdot 4$ стало верным.

4. Запиши в окошки такие цифры, чтобы решение стало верным.

```
 x 3☐000
     5☐
 ------
 1900☐☐☐
```

5. Из двух сёл навстречу друг другу одновременно выбежали два лыжника. Один лыжник бежал со скоростью 15 км/ч, а другой — со скоростью 12 км/ч. Через час расстояние между ними уменьшилось и стало равно 1 км. Какое расстояние было между ними сначала?

6. Дополни условие задачи нужным числом и нужным словом. Закончи решение задачи. В первом зале музея повесили 12 картин, а во втором — в ☐ раз _____.
Сколько картин повесили во втором зале?
Решение: $12 : 3 =$ ☐ (____).

Ответ: _____.

*Тест 4**

Вариант 2

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Запиши второй множитель в виде произведения двух множителей, удобных для вычислений, и вычисли.

$15 \cdot 14 =$ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2. Сравни два произведения и поставь в кружок такой знак сравнения, чтобы запись $53 \cdot 7 \cdot 10$ ◯ $53 \cdot 17$ стала верной.

3. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство $40 \cdot (30$ ◯ $2) = 40 \cdot 30 \cdot 2$ стало верным.

4. Запиши в окошки такие цифры, чтобы решение стало верным.

```
  201☐
×   ☐00
─────────
☐☐3000
```

5. Из двух сёл навстречу друг другу одновременно выехали два велосипедиста. Один велосипедист ехал со скоростью 230 м/мин, другой — со скоростью 220 м/мин. Через минуту расстояние между ними уменьшилось и стало равно 2 км. Какое расстояние было между ними сначала?

6. Дополни условие задачи нужным числом и нужным словом. Закончи решение задачи.

В пакете 3 кг винограда, а в корзине — в ☐ раз _____.

Сколько килограммов винограда в корзине?

Решение: $3 \cdot 5 =$ ☐☐ (___).

Ответ: _____.

Деление на числа, оканчивающиеся нулями

Тест 1 *Вариант 1*

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи значение числового выражения 5 400 : (100 · 3).	18 180 162
2. Укажи выражение, значение которого равно значению выражения 200 : 20 : 5.	200 : 25 200 : (20 · 5) 200 : (20 : 5)
3. Укажи выражение, значение которого будет больше, чем значение выражения 300 : 3 + 60 : 3 + 6 : 3.	(300 + 60 + 6) : 3 360 : 3 (300 + 60 + 9) : 3
4. Укажи знак сравнения, который надо поставить в кружок, чтобы запись 88 : (8 · 11) ◯ 88 : 11 стала верной.	> < =
5. Укажи результат деления числа 549 на число 60.	9 (ост. 9) 9 9 (ост. 8)
6. Укажи, каким будет остаток при делении числа 8 765 на 100.	765 65 5
7. Из 7 м ткани можно сшить 2 пальто. Сколько таких пальто можно сшить из 21 м такой ткани?	3 пальто 6 пальто 2 пальто
8. Из одного и того же города одновременно вышли в противоположных направлениях автобус и автомашина. Скорость автобуса 50 км/ч, а скорость автомашины 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?	120 км 40 км 240 км

Тест 1 *Вариант 2*

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи значение числового выражения 6 300 : (100 · 9).	7 63 70
2. Укажи выражение, значение которого равно значению выражения 400 : (4 · 5).	400 : 4 · 5 400 : 4 : 5 400 · 5 : 4
3. Укажи выражение, значение которого будет больше, чем значение выражения 200 : 2 + 40 : 2 + 4 : 2.	(200 + 40 + 4) : 2 244 : 2 (200 + 40 + 6) : 2
4. Укажи знак сравнения, который надо поставить в кружок, чтобы запись 99 : (9 · 11) ◯ 99 : 9 стала верной.	> < =
5. Укажи результат деления числа 728 на число 80.	9 (ост. 8) 9 9 (ост. 9)
6. Укажи, каким будет остаток при делении числа 7 939 на 1 000.	39 9 939
7. На 9 р. можно купить 2 тетради. Сколько таких тетрадей можно купить на 45 р.?	10 тетрадей 5 тетрадей 15 тетрадей
8. Из одного и того же города одновременно вышли в противоположных направлениях пассажирский поезд и поезд «Экспресс». Скорость пассажирского поезда 60 км/ч, а скорость «Экспресса» 100 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?	320 км 160 км 60 км

Тест 2 Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «–».

☐ **1.** Равенство $800 : (40 \cdot 2) = 10$ верно.

☐ **2.** Если в кружок записать знак «·», то равенство $24 : (4 \cdot 2) = 24 : 2 \bigcirc 4$ станет верным.

☐ **3.** Если в рамку записать число 900, то равенство $\square : (10 \cdot 9) = 900 : 9 : 10$ станет верным.

☐ **4.** Если в окошко записать число 6, то равенство $400 : (8 \cdot 2) = 400 : 2 : \square$ станет верным.

☐ **5.** При вычислении частного чисел 8 217 и 100 допущена ошибка: 8 217 : 100 = 82 (ост. 17).

☐ **6.** Частное чисел 51 800 и 700 равно 74.

```
 51800 | 700
 4900  | 74
 2800
 2800
    0
```

☐ **7.** К условию задачи «На подносы расставили 72 стакана с чаем, по 18 стаканов на каждый поднос» и решению «72 : 18 = □» вопрос будет таким: «Сколько подносов заняли чаем?»

☐ **8.** Антилопа и зебра побежали одновременно от одного и того же дерева в противоположных направлениях. Скорость антилопы 500 м/мин, скорость зебры 1 км/мин. Через 1 мин они будут друг от друга на расстоянии 2 км 500 м.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «–».

☐ **1.** Равенство $600 : (30 \cdot 2) = 5$ верно.

☐ **2.** Если в кружок записать знак «:», то равенство $32 : (8 \cdot 2) = 32 : 2 \bigcirc 8$ станет верным.

☐ **3.** Если в рамку записать число 900, то равенство $\square : (10 \cdot 5) = 500 : 5 : 10$ станет верным.

☐ **4.** Если в окошко записать число 6, то равенство $560 : (7 \cdot 2) = 560 : 2 : \square$ станет верным.

☐ **5.** При вычислении частного чисел 9 568 и 100 допущена ошибка: $9\,568 : 100 = 956$ (ост. 8).

☐ **6.** Частное чисел 52 200 и 600 равно 87.

```
 _52200 |600
  4800  |87
 ------
  _4200
   4200
   ----
      0
```

☐ **7.** К условию задачи «Садовник рассадил 48 кустов роз поровну на 4 клумбы» и решению «$48 : 4 = \square$» вопрос будет таким: «На сколько кустов роз больше, чем клумб?»

☐ **8.** Жираф и страус побежали одновременно от одного и того же дерева в противоположных направлениях. Скорость жирафа 750 м/мин, скорость страуса 50 м/мин. Через 2 мин они будут на расстоянии 800 м.

Тест 3 Вариант 1

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Замени делитель произведением удобных множителей и выполни деление.

810 : 30 =

2. Запиши выражение и вычисли его значение: частное чисел 2 000 и 50 уменьшить в 4 раза.

3. Запиши частное и остаток: 5 893 : 10 =

4. Найди частное чисел 50 400 и 600.

5. Из 11 м ткани шьют 3 одинаковых плаща. Сколько плащей можно сшить из 55 м такой ткани? Запиши решение задачи, составив выражение.

6. Два лыжника побежали от одного и того же флажка одновременно в противоположные стороны. Скорость одного лыжника 4 м/с, скорость другого 5 м/с. На каком расстоянии друг от друга лыжники будут через 4 мин?

Ответ:

7. Площадь земельного участка прямоугольной формы 3 600 м^2, а его длина 90 м. Найди ширину этого участка.

Тест 3 Вариант 2

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Замени делитель произведением удобных множителей и выполни деление.

720 : 40 =

2. Запиши выражение и вычисли его значение: частное чисел 4 000 и 80 уменьшить в 10 раз.

3. Запиши частное и остаток: 7 368 : 100 =

4. Найди частное чисел 31 200 и 400.

5. Из 13 м ткани изготавливают 2 туристические палатки. Сколько палаток можно изготовить из 130 м такой ткани? Запиши решение задачи, составив выражение.

6. Два велосипедиста поехали от одного и того же флажка одновременно в противоположные стороны. Скорость одного велосипедиста 200 м/мин, скорость другого 250 м/мин. На каком расстоянии друг от друга велосипедисты будут через 2 мин?

Ответ:

7. Площадь земельного участка прямоугольной формы 2 800 м^2, а его ширина 40 м. Найди длину этого участка.

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Зачеркни неверные решения.

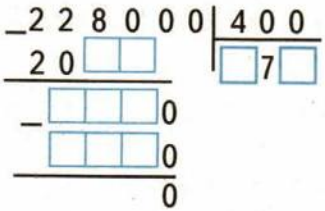
$44 : (4 \cdot 11) = 44 : 11 = 4$ $54 : (6 \cdot 3) = 54 : 6 : 3 = 3$

$72 : (9 \cdot 2) = 72 : 9 \cdot 2 = 16$

2. Запиши в кружок такой знак сравнения, чтобы запись $360 : (9 : 3)$ ◯ $360 : (9 \cdot 4)$ стала верной.

3. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство $120 : (30$ ◯ $4) = 120 : 30 : 4$ стало верным.

4. Запиши в окошки такие цифры, чтобы решение стало верным:



5. Расстояние между двумя сёлами 90 км. Из одного села в другое мотоциклист ехал со скоростью 45 км/ч, а обратно — со скоростью 30 км/ч. Какое время он затратил на весь путь?

6. Начерти два прямоугольника с одинаковой площадью 4 см^2, но с разными длинами сторон.

Тест 4* Вариант 1

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Зачеркни неверные решения.

$55 : (5 \cdot 11) = 55 : 5 = 11$ $63 : (7 \cdot 3) = 63 : 7 : 3 = 3$

$36 : (9 \cdot 2) = 36 : 9 \cdot 2 = 8$

2. Запиши в кружок такой знак сравнения, чтобы запись $540 : (6 \cdot 3)$ ◯ $360 : (6 : 4)$ стала верной.

3. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство $240 : (30$ ◯ $4) = 240 : 30 : 4$ стало верным.

4. Запиши в окошки такие цифры, чтобы решение стало верным:

```
_476000 | 700
 42□□   |□8□
-------
_□□□0□
 □□□0□
-------
      0
```

5. От дома до реки 60 км. Мотоциклист от дома к реке ехал со скоростью 20 км/ч, а обратно — со скоростью 15 км/ч. Какое время он затратил на весь путь?

6. Начерти два прямоугольника с одинаковой площадью 6 см², но с разными длинами сторон.

Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число

Тест 1 *Вариант 1*

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

1.

```
  13897
×    18
 ------
 111176
+13897
 ------
 125073
```

```
  13897
×    18
 ------
  81176
+13897
 ------
 220146
```

```
  13897
×    18
 ------
 111176
+13897
 ------
 250146
```

2.

```
 158316 | 79
-158    |----
 ------ | 24
   316
  -316
   ---
     0
```

```
 158316 | 79
-158    |----
 ------ | 2004
   316
  -316
   ---
     0
```

```
 158316 | 79
-158    |----
 ------ | 204
   316
  -316
   ---
     0
```

Тест 1 *Вариант 2*

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

1.

```
   6097
×    24
 ------
  24368
+12194
 ------
 146308
```

```
   6097
×    24
 ------
  24388
+12194
 ------
 146328
```

```
   6097
×    24
 ------
  24388
+12184
 ------
 146228
```

2.

```
 68408 | 68
-68    |----
 ----- | 106
   408
  -408
   ---
     0
```

```
 68408 | 68
-68    |----
 ----- | 16
   408
  -408
   ---
     0
```

```
 68408 | 68
-68    |----
 ----- | 1006
   408
  -408
   ---
     0
```

Тест 2 Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «−».

☐ 1. Неравенство $367 \cdot 35 < 367 \cdot (5 \cdot 6)$ верно.

☐ 2. Произведение чисел 4 096 и 53 вычислено верно.

$$\begin{array}{r} \times\ 4096 \\ 53 \\ \hline +\ 12288 \\ 20480 \\ \hline 217088 \end{array}$$

☐ 3. Масса слона 4 т 500 кг, а масса лошади 500 кг. Во сколько раз слон тяжелее лошади?
Ответ к задаче будет таким: в 10 раз.

Тест 2 Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «−».

☐ 1. Неравенство $489 \cdot 54 > 489 \cdot (8 \cdot 6)$ верно.

☐ 2. Произведение чисел 8 086 и 62 вычислено неверно.

$$\begin{array}{r} \times\ 8086 \\ 62 \\ \hline +\ 6162 \\ 18516 \\ \hline 191322 \end{array}$$

☐ 3. Фермер вырастил 3 т 500 кг картофеля, а кабачков 700 кг. Во сколько раз больше картофеля, чем кабачков, вырастил фермер?
Ответ к задаче будет таким: в 8 раз.

Тест 3 Вариант 1

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Запиши в окошки такое число, чтобы равенство
$18 \cdot 10 + 18 \cdot 4 = 18 \cdot \square\square$ стало верным.

2. Сравни числовые выражения и поставь нужный знак сравнения: $18 \cdot 9 \bigcirc 18 \cdot (8 + 10)$.

3. Делимое 4 800, делитель 40. Найди частное.

4. $\begin{array}{r} \times\ 6897 \\ 32 \\ \hline \end{array}$

5. $17388 \,|\, 84$

Тест 3 Вариант 2

1. Запиши в окошки такое число, чтобы равенство
$34 \cdot 10 + 34 \cdot 7 = 18 \cdot \square\square$ стало верным.

2. Сравни числовые выражения и поставь нужный знак сравнения: $17 \cdot 8 \bigcirc 17 \cdot (3 + 5)$.

3. Делимое 7 200, делитель 80. Найди частное.

4. $\begin{array}{r} \times\ 5639 \\ 23 \\ \hline \end{array}$

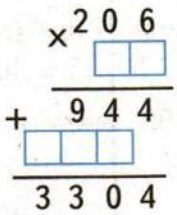
5. $2063667 \,|\, __$

Тест 4* Вариант 1

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Не вычисляя, подчеркни выражение с наибольшим значением:
   $48 \cdot 17 + 71$; $48 \cdot 10 \cdot 7 + 71$; $48 \cdot 10 \cdot 10 + 71$.

2. Восстанови пропущенные цифры.



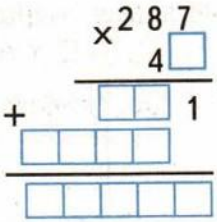
3. В секцию тенниса девочек записалось в 3 раза больше, чем мальчиков. Сколько девочек и сколько мальчиков записалось в эту секцию, если всего записалось 36 детей?

Тест 4* Вариант 2

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Не вычисляя, подчеркни выражение с наибольшим значением:
   $64 \cdot 10 + 64 \cdot 3 + 14$; $64 \cdot 10 \cdot 3 + 14$; $64 \cdot 10 + 64 \cdot 2 + 14$.

2. Восстанови пропущенные цифры.



3. В посёлке деревянные и кирпичные дома, всего 48 домов. Деревянных домов в 3 раза меньше, чем кирпичных. Сколько в посёлке деревянных домов, сколько кирпичных?

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

Тест 1 *Вариант 1*

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи запись цифрами числа двести восемь тысяч семнадцать.	280 017 208 017 20 817
2. Укажи знак сравнения, который надо поставить в окошко, чтобы запись 3 км 350 м ◯ 3 050 м стала верной.	< > =
3. Укажи, как выразить в килограммах 7 ц 5 кг.	75 кг 750 кг 705 кг
4. Укажи значение выражения 248 + 537 + 52.	937 837 827
5. Укажи значение выражения 738 − 530 − 108.	114 208 100
6. Укажи произведение чисел 15 и 6.	80 90 21
7. Укажи частное чисел 98 и 14.	6 12 7
8. С какой скоростью двигался автомобиль, если за 3 ч он прошёл 156 км?	52 км/ч 60 км/ч 55 км/ч
9. В одной корзине 12 кг винограда, это в 4 раза больше, чем в другой. Сколько килограммов винограда в этих двух корзинах?	60 кг 15 кг 20 кг
10. На пошив 17 одинаковых курток израсходовали 34 м ткани. Сколько таких курток можно сшить из 42 м такой ткани?	20 курток 21 куртку 25 курток
11. Хватит ли 200 р., чтобы купить 2 дневника по 70 р. и альбом за 50 р.?	Хватит Не хватит

Тест 1 *Вариант 2*

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи запись цифрами числа пятьсот тридцать тысяч шестьсот семь.	503 607 530 670 530 607
2. Укажи знак сравнения, который надо поставить в окошко, чтобы запись 120 мин ◯ 2 ч 15 мин стала верной.	< > =
3. Укажи, как выразить в сантиметрах 8 м 5 см.	85 см 850 см 805 см
4. Укажи значение выражения 336 + 156 + 64.	676 556 456
5. Укажи значение выражения 574 − 170 − 104.	200 230 300
6. Укажи произведение чисел 12 и 6.	18 72 2
7. Укажи частное чисел 84 и 6.	90 78 14
8. За какое время автомобиль пройдёт 96 км, если будет двигаться со скоростью 32 км/ч?	4 ч 3 ч 5 ч
9. В маленькой коробке 12 карандашей, это в 4 раза меньше, чем в большой. Сколько карандашей в этих двух коробках?	15 к. 60 к. 16 к.
10. В 9 одинаковых по массе пакетах 27 кг моркови. Сколько килограммов моркови в 5 таких пакетах?	16 кг 6 кг 15 кг
11. Хватит ли 200 р., чтобы купить 3 альбома по 50 р. и набор карандашей за 70 р.?	Хватит Не хватит

Тест 2 Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «−».

☐ **1.** В числе 79 536 содержится всего 795 сотен.

☐ **2.** Неравенство 65 837 < 65 84☐ станет верным, если в окошко записать любую цифру.

☐ **3.** 9 км 50 м = 950 м.

☐ **4.** 7 300 дм^2 = 73 м^2.

☐ **5.** Если число 8 400 увеличить на 10 600, получится 19 000.

☐ **6.** Если число 80 000 уменьшить в 20 раз, получится 4 000.

☐ **7.** В схеме $\overset{3}{\square} : (\overset{1}{\square} - \overset{2}{\square}) \cdot \square$ порядок действий указан правильно.

☐ **8.** Если скорость черепахи 5 м/мин, то за 1 ч она может проползти 3 км.

☐ **9.** Задача «В маленьком аквариуме 5 рыбок, это на 3 рыбки меньше, чем в большом. Сколько всего рыбок в этих двух аквариумах?» решается так: 5 + (5 + 3) = 13 (р.).

Ответ: 13 рыбок.

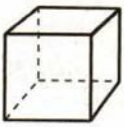
☐ **10.** Если 1 диск с играми стоит 40 р., то за 3 таких диска надо заплатить 80 р.

☐ **11.** Площадь квадрата со стороной 7 дм равна 49 дм^2.

☐ **12.** Периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 6 см равен 11 см.

☐ **13.** Значением неизвестного в уравнении $6 \cdot x = 78$ будет число 13.

☐ **14.** У куба 8 вершин.



Тест 2 Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «−».

☐ **1.** В числе 60 748 содержится всего 6 074 сотен.

☐ **2.** Неравенство 757☐8 < 76 738 станет верным, если в окошко записать любую цифру.

☐ **3.** 6 км 70 м = 6 070 м.

☐ **4.** 8 500 дм^2 = 85 м^2.

☐ **5.** Если число 5 800 уменьшить на 1 800, получится 3 000.

☐ **6.** Если число 8 000 увеличить в 20 раз, получится 160 000.

☐ **7.** В схеме $\overset{3}{\square} : (\overset{1}{\square} \cdot \overset{2}{\square}) - \square$ порядок действий указан правильно.

☐ **8.** Если скорость автомобиля 60 км/ч, то за 15 мин он проезжает 15 км.

☐ **9.** Задача «В букете 7 красных тюльпанов, это на 3 тюльпана больше, чем белых. Сколько всего красных тюльпанов в букете?» решается так: 7 + (7 − 3) = 11 (т.).

Ответ: 11 тюльпанов.

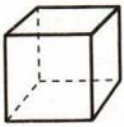
☐ **10.** Если 1 кг абрикосов стоит 70 р., то за 3 кг таких абрикосов надо заплатить 210 р.

☐ **11.** Площадь квадрата со стороной 8 м равна 56 м^2.

☐ **12.** Периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см равен 18 см.

☐ **13.** Значением неизвестного в уравнении $x : 13 = 7$ будет число 20.

☐ **14.** У куба 6 граней.



Тест 3 Вариант 1

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Число двенадцать тысяч семьдесят цифрами записывают так:

2. Запиши, между какими числами при счёте называют число 30 000: _____, 30 000, _____.

3. Сравни числа: 57 071 ◯ 57 017.

4. 8 $дм^2$ = _____ $см^2$.

5. 7 004 м = _____км _____м.

6. Если вычитаемое равно 2 700, а разность 5 300, то уменьшаемое равно

7. Если число 35 600 уменьшить на 3 600, получится _____.

8. Какое число увеличили в 20 раз, если получили 48 000?

9. Делимое 57 000, частное 19. Чему равен делитель?

10. На сколько сантиметров отрезок АВ длиннее отрезка СМ?

На ☐ см.

11. Если длина участка прямоугольной формы 50 м, а его периметр 140 м, то ширина этого участка _____ м.

12. Два велосипедиста едут навстречу друг другу со скоростью 15 км/ч и 12 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут велосипедисты за 1 ч до встречи?
Ответ: _____.

Тест 3 Вариант 2

- Составь правильный ответ и запиши его.

1. Число двадцать тысяч десять цифрами записывают так:

2. Запиши, между какими числами при счёте стоит число 40 000: _____, 40 000, _____.

3. Сравни числа: 80 050 ◯ 80 500.

4. 19 $м^2$ = _____ $дм^2$.

5. 8 040 м = _____км _____м.

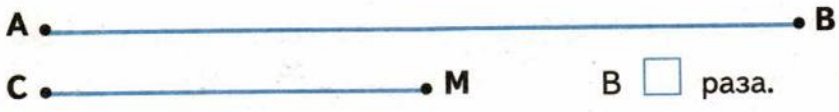
6. Если вычитаемое равно 5 400, а разность 2 100, то уменьшаемое равно

7. Если число 24 700 увеличить на 2 300, получится _____.

8. Какое число уменьшили в 10 раз, если получили 6 400?

9. Делимое 72 000, частное 24. Чему равен делитель?

10. Во сколько раз отрезок АВ длиннее отрезка СМ?



В ☐ раза.

11. Если длина участка прямоугольной формы 50 м, а его периметр 160 м, то ширина этого участка _____ м.

12. Два теплохода идут навстречу друг другу со скоростью 70 км/ч и 60 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут теплоходы за 1 ч до встречи?
Ответ: _____.

- Составь верный ответ и запиши его.

1. Артём задумал число, увеличил его в 6 раз и получил 7 200. Какое число задумал Артём?

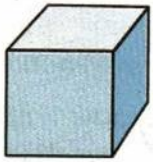
2. В коробке 10 мячей белого и синего цвета. Сколько в коробке может быть мячей каждого цвета, если известно, что белых мячей больше 5, но меньше 9?
Запиши ответы в таблице.

3. Сумеет ли гепард пробежать 2 км за 1 мин, если его скорость всё время будет 30 м/с?

Запиши ответ и поясни его.

Ответ: _____. Пояснение: _____.

4. На рисунке изображены две фигуры. Запиши, чем они различаются.

1  2

Различие: _____.

- Составь верный ответ и запиши его.

1. Надя задумала число, увеличила его на 400 и получила 4 800. Какое число задумала Надя?

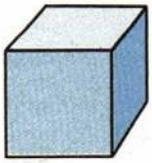
2. В коробке 12 кубиков белого и синего цвета. Сколько в коробке может быть кубиков каждого цвета, если известно, что белых кубиков больше 4, но меньше 8? Запиши ответы в таблице.

3. Сумеет ли зебра пробежать 12 км за 1 час, если будет бежать всё время со скоростью 1 км/мин?

Запиши ответ и поясни его.

Ответ: _____. Пояснение: _____.

4. На рисунке изображены две фигуры. Запиши, чем они различаются.

1  2

Различие: _____.

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение к учителю 3

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000

Нумерация. Четыре арифметических действия .... 4—11

Тест 1 4
Тест 2 6
Тест 3 8
Тест 4* 10

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000

Нумерация ..... 12—19

Тест 1 12
Тест 2 14
Тест 3 16
Тест 4* 18

Величины ..... 20—27

Тест 1 20
Тест 2 22
Тест 3 24
Тест 4* 26

Сложение и вычитание ..... 28—35

Тест 1 28
Тест 2 30
Тест 3 32
Тест 4* 34

Умножение и деление ..... 36—43

Тест 1 36
Тест 2 38
Тест 3 40
Тест 4* 42

Умножение и деление (продолжение)
Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием ..... 44—49
Тест 1 44
Тест 2 46
Тест 3 47
Тест 4* 48

Умножение на числа, оканчивающиеся нулями .... 50—57
Тест 1 50
Тест 2 52
Тест 3 54
Тест 4* 56

Деление на числа, оканчивающиеся нулями ..... 58—65
Тест 1 58
Тест 2 60
Тест 3 62
Тест 4* 64

Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число ..... 66—69
Тест 1 66
Тест 2 67
Тест 3 68
Тест 4* 69

Итоговые тесты ..... 70—77
Тест 1 70
Тест 2 72
Тест 3 74
Тест 4* 76

27973a6e-aa68-11e3-bc3b-0050569c0d55

Учебное издание
Серия «Школа России»

Волкова Светлана Ивановна

Математика
Тесты
4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр начального образования
Редакция естественно-математических предметов
Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*
Заведующий редакцией *О. А. Подымова*
Редактор *И. В. Чернецова-Рождественская*
Ответственный за выпуск *И. В. Чернецова-Рождественская*
Художественный редактор *Е. Ю. Новикова*. Художник *Е. Н. Сапогова*
Макет и компьютерная вёрстка *Е. Н. Сапоговой*
Технический редактор *С. Н. Терехова*
Корректор *М. Г. Волкова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 28.03.17 Формат 70×90 1/16.
Бумага типографская. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,52. Тираж 15000 экз. Заказ №3785.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14